

*Приложение
к основной образовательной
программе начального общего
образования*

Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № <u>1</u> от 31.08.2022 г.	Рассмотрен на заседании Управляющего совета протокол № 1 от 31.08.2022 г.	Утверждаю: Приказ № <u>165</u> от <u>31.08.</u> 2022 г. Директор МОУ «Зинаидинская ООШ» _____ Л.В. Кудинова
---	---	--

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Зинаидинская основная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Приоритетный национальный проект «Образование» (объявлен 5 сентября 2005 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р,
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09);
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2013 г.)
- Основная образовательная программа основного общего образования (рассмотрена: на заседании педагогического совета, Протокол №11 от 28.06.22 г., на заседании Управляющего совета, протокол №6 от 28.06.2022 г., утверждена директором ОУ, приказ № 172 от 28.06.2022 г.)
- Локальный акт МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» «Положение об организации внеурочной деятельности»
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 1.2.3685 – 21 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- СанПиН 2.4.3648 - 20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106).
- Закон Белгородской области от 31.10.2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 31 мая 2021 г. № 286 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ФГОС ООО (утверждены приказом МП РФ от 31 мая 2021 г. № 286);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Муниципального общеобразовательного учреждения «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программой воспитания и социализации; программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся. Внеурочная деятельность понимается как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков

время для социализации детей определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Организация внеурочной деятельности предполагает создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, творческих мастерских, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, конференций, диспутов, факультативов, школьных научных обществ и т.д. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования и социальных партнеров. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1.Создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в том числе, через поляризацию образовательной среды школы.
2. Создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации обучающихся.
- 3.Формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
- 4.Личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностями.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, старшая вожатая и другие), она опирается на использование ресурсов самого общеобразовательного учреждения, потенциала внутришкольного дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для выявления потребностей родителей в конце учебного года проводится родительское собрание, анкетирование (родители выбирают из числа предложенных программ и высказывают собственные пожелания). Данные обрабатываются, моделируется учебный план.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В зависимости от возможностей образовательного учреждения, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательном учреждении;

- совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзале, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной. При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Для реализации плана внеурочной деятельности могут использоваться формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- экскурсии
- студии
- соревнования
- заочные путешествия
- исследования
- мини-проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- конкурсы и олимпиады
- деловые игры, тренинги и пр.

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования (в отделении дополнительного образования образовательной организации, образовательных организациях дополнительного образования), но может реализовываться через занятия в кружках ОДОД, учреждениях дополнительного образования, через семейное воспитание. При установлении направлений и объема часов внеурочной деятельности обучающегося допустимо учитывать посещение занятий дополнительного образования и возможно уменьшение часов внеурочной деятельности. Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 часа за 4 года обучения.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются виртуальные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Контроль над реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. В начальной школе, в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», государственная итоговая аттестация выпускников не предусматривается. Прямое включение внешней оценки в итоговую оценку младших школьников исключается, при этом итоговая оценка должна позволять получить объективные и надежные данные об образовательных достижениях каждого ребенка и всех учащихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» и реализует 4 основных направления внеурочной деятельности: **спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное.**

Спортивно-оздоровительное направление. Это направление включает практическую деятельность обучающихся в рамках внеурочной деятельности «*Растем сильными и здоровыми*» в количестве 1 час в неделю во 2 - 4 классах.

Общеинтеллектуальное направление. Это направление представлено курсом «*Основы логики и алгоритмики*» для обучающихся 2-4-го классов в объеме 1 часа в неделю и курсом «*Основы функциональной грамотности*» для обучающихся 4-го класса в количестве 1 часа в неделю.

Духовно-нравственное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено курсом «*Разговоры о важном*» для обучающихся 2- 4-го класса в объеме 1 часа в неделю.

Социальное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено курсом «*Разговор о правильном питании*» для обучающихся 2-3 классов в объеме 1 часа и курсом «*Основы безопасности жизнедеятельности*» для обучающихся 4-го класса также в объеме 1 часа в неделю.

**Учебный план внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направления	Формы организации	Наименование	Классы			Итого
			2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Факультатив	«Растем сильными и здоровыми»	1		1	2
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	3
	Кружок	«Основы функциональной грамотности»			1	1
Социальное	Кружок	«ОБЖ»			1	1
	Кружок	«Разговор о правильном питании»	1	1		2
Духовно-нравственное	Кружок	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Итого			3,5	3,5	5	12

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Основные направления и вопросы мониторинга:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ;
- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.