

МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа»

**Программа  
пришкольного летнего лагеря  
дневного пребывания "Летняя перезагрузка"**

Срок реализации программы: 14.06.2025г.- 29.06.2025г.

Составитель программы:  
Северинова Алена Витальевна

2025 г

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного весеннего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ Зинаидинская ООШ «Летняя перезагрузка»
2	Цель программы	Организация отдыха учащихся школы в весенний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• гражданское воспитание;</li><li>• патриотическое воспитание;</li><li>• духовно-нравственное воспитание;</li><li>• эстетическое воспитание;</li><li>• трудовое воспитание;</li><li>• физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;</li><li>• экологическое воспитание;</li><li>• познавательное направление воспитания.</li></ul>
4	Краткая аннотация содержания программы	Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
5	Муниципальное образовательное учреждение	МОУ «Зинаидинская ООШ»

6	Адрес и телефон	Белгородская обл., Ракитянский р-он, с. Зинаидино, ул. Школьная, 5
7	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ «Зинаидинская ООШ» с. Зинаидино
8	Количество детей количество отрядов возраст учащихся	42 чел. 1 отряд 7-17 лет
9	Срок действия программы	Летние каникулы 2025 г. 14 июня 2025 – 29 июня 2025 (10 дней)

### **Пояснительная записка**

Лагерь – одна из наиболее эффективных форм образования и воспитания, поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования; изучение краеведческого материала в тесной связи с историей и культурой своего края.

В ходе реализации программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру и работу, которые создают благоприятный микроклимат, способствуют развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждают к общению с миром прекрасного.

Работа лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Актуальность программы заключается в том, что лагерь — это ещё и школа жизни.

Программа работы лагеря способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у детей экологического мировоззрения в целом.

Данный лагерь предназначен для воспитания культуры и получения дополнительных знаний в области экологии, краеведения, углубления первоначальных знаний, полученных на уроках биологии, географии.

Максимально широкий спектр возможных творческих и познавательных мастер-классов способствует развитию у детей различных умений и навыков для исследовательской работы.

В программу работы лагеря включается изучение теоретических вопросов, направленных на систематизацию и обобщение имеющихся базовых знаний. Для изучения природы родного края и проблем конкретной территории планируются тематические и комплексные экскурсии.

Используя методику коллективных творческих дел, дети и подростки примут участие в практических природоохранных акциях и эколого-просветительской деятельности, в подготовке и проведении интеллектуальных игр, викторин, конкурсов и других мероприятий.

Роль педагогов, воспитателей – это стимулирование ребенка к расширению круга своих интересов и исследованию новых для себя направлений деятельности. Важно – пробудить в детях исследовательский интерес. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым школьник может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретенный опыт.

Данная программа лагеря является логическим продолжением образовательного процесса.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря ведётся индивидуальная карта отдыхающего, проводится постоянный мониторинг настроения отдыхающих, рейтинг мероприятий и промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Летнее времяпрепровождение — это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся без присмотра взрослых, как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего оздоровительного лагеря и трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

### **Актуальность программы**

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Весенние каникулы – период для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в школьном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МОУ «Зинаидинская ООШ». В нем отдыхают дети из благополучных семей, а также малообеспеченных, многодетных семей, дети, чьи родители участвуют в СВО. Длительность смены 10 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.

Основная идея программы весеннего лагеря «Летняя перезагрузка» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей

ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

### **Цели и задачи программы**

**Цель** - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время весенних каникул, для развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей, укрепление связей между школой, семьей, библиотекой, домом культуры и др.
2. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха в летний период.
3. Организация разнообразной досуговой деятельности, предоставляющей ребенку возможность для самореализации; использование потенциала игры для развития творческого мышления, памяти, внимания, овладения навыками культуры общения.
4. Формирование социально-ценностного отношения к истории и традициям своей страны и своего края, бережного отношения к окружающей природе.
5. Формирование санитарно-гигиенической культуры.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы лагеря «Летняя перезагрузка» с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МОУ Зинаидинской ООШ.

### **Участники Программы**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются обучающиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6-17 лет.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды.

## Срок реализации Программы

14 июня – 29 июня 2025 года.

Продолжительность смены – 10 дней.

Место проведения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Зинаидинская ООШ» с. Зинаидино.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Задачи	Основные формы работы
<b>Организационный модуль.</b> Организационный период смены – это первый этап жизнедеятельности ребенка в новых условиях: - ребенок переходит из другого круга общения, другой ролевой структуры - другого событийного ряда.	
Создать условия для адаптации ребёнка к лагерю для создания и функционирования детского коллектива.	Планирование; Подготовка к лагерной смене; оформление лагеря; Подготовка материальной базы; Определение обязанностей; подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в школьном оздоровительном лагере.
<b>Гражданское воспитание:</b> формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;	
<b>Патриотическое воспитание:</b> воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.	
<b>Духовно-нравственное воспитание:</b> воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;	
<b>Эстетическое воспитание:</b> формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.	
<b>Трудовое воспитание:</b> воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском	

обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**Экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

**Познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### Принципы программы

- **Принцип гуманности** предполагает признание личности ребенка высшей ценностью, безоценочное отношение к ребенку как суверенной личности, доверия к возможностям и способностям ребенка.
- **Принцип индивидуализации** предполагает учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, создание благоприятных условий для самореализации, самораскрытия.
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора детьми и взрослыми форм деятельности, для поддержания инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию взрослых и детей.
- **Принцип творческого саморазвития** реализуется посредством побуждения ребенка к саморазвитию, самосовершенствованию, предоставления личности ребенка свободы и творчества.
- **Принцип мотивации** деятельности предполагает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность, наличие цели - доступной, понятной, осознанной; доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
- **Принцип включения** детей и подростков в реальные социально-значимые отношения предполагает создание возможностей переключения в рамках смены и текущего дня с одного вида деятельности на другой, вовлечение детей в различные виды социально-значимой деятельности, соответствие

уровня социальных отношений, в которые включается ребенок, его возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям.

## **Механизм реализации программы**

I. Подготовительный этап включает:

Формы работы:

- планирование;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- оформление отрядных комнат;
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап включает:

- сплочение отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап реализации программы:

Реализация основной идеи лагерной смены — это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плану работы лагеря и отрядов.

**Формы организации деятельности детей:**

- организация и проведение лагерных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсные программы;

IV. Заключительный этап

- закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены.

## **Игровой сюжет программы.**

Реализация цели и задач смены осуществляется через различные мероприятия. Традиционно из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работают игровая комната, спортивный зал, библиотека. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ.  
Участвуют в коллективных делах лагеря.

### **Система стимулирования успешности и личностного роста.**

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название;
- девиз;
- достижения;
- поздравления;
- численность (список отряда).

**Символ смены** – солнышко.

### **Оформление лагеря**

Всё оформление лагеря делится на три блока:

1. Общелагерное оформление:

- «Мероприятия на день» располагаются на 5 гроздовых тучках. День проходит, тучка снимается и открывается часть солнца.
- Городская доска. На ней список горожан, девиз, указы, поздравлениями горожан по разным поводам и др.
- «Солнечные часы» (режим дня);
- «Почта доверия» (пожелания, просьбы, обсуждения);
- «Информбюро» (информация о жизнедеятельности лагеря)

2. Уголок ОБЖ «Тропика безопасности». В этом уголке располагается сменная информация по ПДД, по правилам безопасного поведения дома, на природе и т.д.

3. Оформление отрядов:

- отрядная комната оформляется в соответствии с названием отряда;  
- «Полянка настроений» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. Свои впечатления о прожитом дне отмечают на «Полянке настроений». Каждому жителю городка на этой полянке соответствует цветок с 5 лепестками (по количеству проведённых дней в лагере).

В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение.

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

## Тематическое планирование План – сетка

<p><b>День 1</b> <b>16.06.2025</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей.</li> <li>- Торжественная церемония подъема флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации</li> <li>- Зарядка.</li> <li>- Инструктаж ТБ</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Линейка – открытие лагерного сезона.</li> <li>- Игровая программа «Праздник детства»</li> <li>- Обед</li> <li>- Викторина «Земля- наш общий дом»</li> <li>- Подведение итогов</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>	<p>Северина Алена Витальевна</p>
<p><b>День 2</b> <b>17.06.2025</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей.</li> <li>- Линейка</li> <li>- Зарядка</li> <li>- Инструктаж ТБ</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Экологическая викторина «Юные природоведы»</li> <li>- Обед</li> <li>- Игра– викторина «Что за прелесть, эти сказки!»</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> <li>- Подведение итогов</li> <li>- Уход домой</li> </ul>	<p>Гусак Любовь Александровна Шевцова Татьяна Николаевна</p>
<p><b>День 3</b> <b>18.06.2025</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей.</li> <li>- Линейка</li> <li>- Зарядка.</li> <li>- Инструктаж ТБ</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Игра-квест «В поисках рифмы»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Берегите на дороге руки, голову и ноги».</li> <li>- Социальная игра «Быть здоровым–это модно!»</li> <li>-Обед</li> </ul>	<p>Тертичная Людмила Анатольевна Картавцева Клара Ивановна</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Туристическая прогулка по памятным местам Ракитянского района</li> <li>- Подведение итогов</li> <li>- Уход домой</li> </ul>	
<p><b>День 4</b> <b>19.06.2025</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей.</li> <li>- Линейка</li> <li>- Зарядка</li> <li>- Инструктаж ТБ</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»</li> <li>- Обед</li> <li>- Акция «Письмо солдату»</li> <li>- Подведение итогов</li> <li>- Уход домой</li> </ul>	<p>Бороденко Лариса Николаевна Черномурова Александра Николаевна</p>
<p><b>День 5</b> <b>20.06.2025</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей.</li> <li>- Линейка</li> <li>- Зарядка</li> <li>- Инструктаж ТБ</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Игра-эстафета «Школа светофорных наук»</li> <li>- Обед</li> <li>- День Памяти и скорби. Проект «Без срока давности». Митинг «В сердцах навеки». Возложение цветов</li> <li>- Акция «Свеча Памяти»</li> <li>- Подведение итогов</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>	<p>Гусак Любовь Александровна Шевцова Татьяна Николаевна</p>
<p><b>День 6</b> <b>23.06.2025</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей.</li> <li>- Линейка</li> <li>- Торжественная церемония подъема флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации</li> <li>- Зарядка</li> <li>- Инструктаж ТБ</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Викторина «Белая берёзка символ Родины моей!»</li> <li>- Эстафета «Кто быстрее»</li> </ul>	<p>Тертичная Людмила Анатольевна Картавцева Клара Ивановна</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обед</li> <li>- Профилактическая беседа «Сумей сказать нет!», «Моя безопасность»</li> <li>- Подведение итогов</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>	
<p><b>День 7</b> <b>24.06.2025</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей.</li> <li>- Линейка</li> <li>- Зарядка</li> <li>- Инструктаж ТБ</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> <li>- Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»</li> <li>- Обед</li> <li>- Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»- Подведение итогов</li> <li>- Подведение итогов</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>	<p>Бороденко Лариса Николаевна Черномурова Александра Николаевна</p>
<p><b>День 8</b> <b>25.06.2025</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей.</li> <li>- Линейка</li> <li>- Зарядка</li> <li>- Инструктаж ТБ</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Веселые старты «А у нас, спортивный час»</li> <li>- Обед</li> <li>- Конкурс плакатов «Берегите природу»</li> <li>-Подведение итогов</li> <li>Уход детей домой</li> </ul>	<p>Гусак Любовь Александровна Шевцова Татьяна Николаевна</p>
<p><b>День 9</b> <b>26.06.2025</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей.</li> <li>- Линейка</li> <li>- Зарядка.</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Минутка здоровья</li> <li>- Экспресс- викторина «Добрые и волшебные слова»</li> <li>- Игра-путешествие «В страна этикета»</li> <li>- Обед</li> </ul>	<p>Тертичная Людмила Анатольевна Картавцева Клара Ивановна</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Туристическая прогулка по памятным местам с.Зинаидино</li> <li>- Подведение итогов</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>	
<b>День 10</b> <b>27.06.2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей.</li> <li>- Линейка</li> <li>- Зарядка</li> <li>- Инструктаж ТБ</li> <li>- Завтрак</li> <li>- Минутка здоровья</li> <li>- Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере»</li> <li>- Спортивная эстафета на свежем воздухе</li> <li>- Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство– это краски радуги»</li> <li>- Обед</li> <li>- Линейка Закрытие лагеря</li> <li>- Уход детей домой</li> </ul>	Бороденко Лариса Николаевна Черномурова Александра Николаевна

### Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 17.00
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов	10.00 – 12.30
Работа кружков и секций	12.30 – 13.30
Обед	13.30 – 14.30
Свободное время	14.30 – 15.30
Общелагерное дело	15.30 – 16.00
Полдник	16.00 – 16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30 – 18.00
Уход домой	18.00

### Организация кружковой деятельности.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работаю постоянные кружки, для

функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

#### **Занятость детей в кружках:**

ежедневно с 12.30 до 13.30

#### **Расписание кружков**

<b>День недели</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Время работы</b>
Вторник	«Очумелые ручки»	12.30-13.30
Четверг	«Театральный»	12.30-13.30

#### **Ожидаемые результаты**

- развитие информационной культуры участников проекта;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- воспитание гигиены здоровья у детей;
- развитие лидерских и организаторских качеств у детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;

- личностный рост участников смены;
- повышение уровня экологической культуры;
- формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей малой Родины.

### **Критерии эффективности реализации программы.**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

### **Материально-технические условия.**

<b>Помещение</b>	<b>Применение</b>	<b>Ответственные</b>
1	2	3
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания зарядка	Воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

**УСТАВ оздоровительного лагеря  
«Летняя перезагрузка»**

**Воспитатели обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

**Воспитатели имеют право:**

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Дети обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

**Дети имеют право:**

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

## Анкета организационного периода

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в школьном лагере «Веселые каникулы».

Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы.

Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его. Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

### **1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?**

- а) подружиться с ребятами, найти друзей;
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов;
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела;
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку;
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя;
- е) просто отдохнуть, весело провести время.

### **2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:**

- а) театральное творчество;
- б) шахматы;
- в) спорт;
- г) общение;
- д) прикладное творчество;
- е) свой вариант (запиши).

### **3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:**

- а) любознательность;
- б) честность;
- в) доброта;
- г) дисциплинированность;
- д) смелость;
- е) трудолюбие;
- ж) инициативность;
- з) толерантность;
- и) справедливость.

### **4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?**

- а) постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях;
- б) выполняю утреннюю зарядку;

- в) спортом интересуюсь как зритель, болельщик;
- г) занятия спортом меня не увлекают.

**5. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?**

- а) Да, это необходимо;
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь;
- в) Я над этим не задумывался;
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым.

**Анкета адаптации детей в условиях лагеря**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?
7. Если не пойдёшь, то почему?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
9. Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?