

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗИНАЙДИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МОУ «ЗИНАЙДИНСКАЯ ООШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «Зинаидинская ООШ»
Протокол от 31.03.2025г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Зинаидинская ООШ»

 Л.В. Кудинова

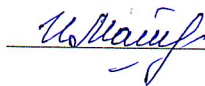
Приказ № 90 от 01.04.2025г.



**Отчет о результатах самообследования
«Зинаидинская основная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
за 2024год**

Отчет о самообследовании за 2024 год сдан
в управление образования администрации
Ракитянского района Белгородской области
« 16 » апрель 2025г.

Отчет принят

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации..... 3 стр.

Аналитическая часть.....4 стр.

I. Оценка образовательной деятельности.....4 стр.

II. Оценка системы управления организацией.....8 стр.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....10 стр.

IV. Оценка организации учебного процесса.....15 стр.

V. Оценка востребованности выпускников17 стр.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....18 стр.

VII. Оценка качества учебно-методического и
библиотечно-информационного обеспечения.....18 стр.

VIII. Оценка материально-технической базы.....18 стр.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
образования.....20 стр.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации.....19 стр.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области
Руководитель	Кудинова Лилия Викторовна
Адрес организации	309302, Белгородская область, Ракитянский район, с. Зинаидино, ул. Школьная 5
Телефон, факс	8(47245)61143
Адрес официального сайта	www.sinschool.narod.ru
Адрес электронной почты	sinschool@yandex.ru
Учредитель	муниципальный район «Ракитянский район»
Устав	Согласован с начальником управления образования администрации Ракитянского района, утвержден распоряжением администрации Ракитянского района Белгородской области 19.04.2023 года № 496
Лицензия	Серия 31 ЛО1 № 0001673 15 октября 2015 г. Департамент образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 31 АО 1 № 0000336, 14 мая 2014 года, Департамент образования Белгородской области

Основным видом деятельности МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» является реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

С 01.09.2024г. в школе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) вариант 1, с тяжелой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Также МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» реализует образовательные программы дополнительного образования детей, внеурочной деятельности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» организуется в соответствии с :

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

С 1 сентября 2024 года МОУ «Зинаидинская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)» Приказ № 95 от 27.05.2024г.;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины» Приказ №96 от 27.05.2024г.

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагог при отсутствии возможности выполнять практические работы организует изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: обучающиеся с легкой и тяжелой умственной отсталостью.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Два обучающихся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе АООП с легкой и тяжелой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них

понимания важности правильного выбора профессии на предметах «Окружающий мир» и «Труд(технологии)».

6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Единая модель профориентационной деятельности, рассчитанная на обучающихся 6-9 классов. Модель охватывает основные уровни профминимума и включает различные формы деятельности:

- Внеурочная деятельность: в рамках курса занятий «Россия – новые горизонты» учащиеся имеют возможность изучать различные профессии и особенности трудовой деятельности в России. Этот курс способствует расширению кругозора и пониманию рынка труда.
- Практико-ориентированный модуль: для 8-9 классов организовано участие обучающихся в онлайн- экскурсиях на предприятия и учреждения СПО Белгородской области.
- Взаимодействие с родителями: в школе организуются тематические родительские собрания, на которых обсуждаются актуальные вопросы выбора профессионального пути обучающимися. Это взаимодействие помогает создавать у родителей и детей общее понимание значимости профориентации

В Школе ведется внеурочная деятельность и по другим направлениям так:

- Спортивно- оздоровительное направление представлено внеурочной деятельностью: «Подвижные игры».
- Общеинтеллектуальное: «Основы программирования», «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования на Python», «Финансовая грамотность».
- Социальное : «Школа дорожной безопасности».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер безопасности. До начала уроков ежедневно 8.10-8.25 проводятся «Уроки безопасности». Также проводятся мероприятия по информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 1 – 9-х классах «Киберщит»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;
- онлайн – информирование «Интернет без угроз»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года Семьи, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Дополнительное образование

Формы организации дополнительного образования включают: кружки по интересам, летний лагерь.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое – хоровой кружок «Веселые нотки»;
- физкультурно-спортивное – «Спортивные игры»;
- туристско-краеведческое – «За нами будущее».
- социальное «Занимательный английский».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629

Наша школа активно взаимодействует с учреждениями культуры: СДК, модельная библиотека с. Зинаидино (Договор пользования услугами от 10.09.2023г.), организациями района: ДДТ, СЮН, а так же участвуют во всероссийских онлайн олимпиадах и конкурсах, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» создано методических объединения классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» Кудинова Лилия Викторовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства

деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей)

Формы самоуправления:

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Общее собрание работников школы

Органы ученического самоуправления

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа»

- план работы МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» на год;
- план ВСОКО;
- план реализации программы развития школы;

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	56	59	62	55
	— начальная школа	30	31	26	19
	— основная школа	26	28	36	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием в основной школе	0	0	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается стабильного роста количества обучающихся Школы
Обучающихся с ОВЗ с 01.09. 2024 года в Школе - 3.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в след.класс		непереведен	
		на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%		%
2	4	3	75	1	-	0	0		
3	4		25	1	-	0	0		
4	10	5	50	2	20	0	0		
Итого									

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить стабильный процент обучающихся, окончивших на «4» и «5»,

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
5	10	10	100	5	50	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0
7	8	8	100	2	35	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	0	0	0	0
9	8	8	100	5	75	0	0	0	0
Итого	36	36	100	10	50	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 1,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования прошла в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513, Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской федерации от 05.10.2020 № 546.

2. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена допущены 8 обучающихся 9-го класса, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые оценки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку

- Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) в форме ОГЭ и по выбору 2 предмета в форме ОГЭ: география – 8 чел из них 1 человек КОГЭ, обществознание – 8 человек.
- Экзамены прошли согласно расписанию. Было организовано проведение консультаций по каждому предмету.
- Апелляций от выпускников, их родителей не поступило.

Результаты экзаменов, проводившихся в форме ОГЭ:

№	предмет	Всего уч-ся	Кол-во учащихся, участвовавших в ОГЭ	%	Отметки ОГЭ				% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Средний первичный балл
					2	3	4	5				
1.	Математика	8	8	100					100	37,5	3	
2.	Русский язык	8	8	100				2	100	62,5	4	
3.	География	7	7	100					100	47,5	4	
4.	География(КОГЭ)	1	1	100					100	0	3	
5	Обществознание	8	8	100					100	37,5	4	

Всероссийские проверочные работы

В целях обеспечения мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах.

Назначение ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, немецкому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7, 8-х классов в соответствии с

требованиями ФГОС НОО,ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

4 класса

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний
Математика	0	4	4	2	60
Русский язык	0	4	4	2	60
Окружающий мир	0	4	4	2	60

В 2024 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру участвовали 10 (100%) обучающихся 4 класса. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 60%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 100%, качество знаний 60%. Успешность выполнения ВПР по окружающему миру 100%, качество знаний 60% .

5 класса

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний
Математика	0	3	4	3	70
Русский язык	0	3	4	3	70
Биология	0	3	4	3	70
История	0	3	4	3	70

В 2024 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике биологии и истории участвовало 10 (100%) обучающихся 5 класса. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 70%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 100%, качество знаний 70%. Успешность выполнения ВПР по истории и биологии успешность выполнения 100%, качество знаний 70%.

6 класса

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний
Математика	0	2	2	1	60
Русский язык	0	2	2	1	60
География	0	2	2	1	60
История	0	2	2	1	60

В 2024 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике география и истории участвовало 5 (100%) обучающихся 6 класса. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 100%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 60%, качество знаний 60%. Успешность выполнения ВПР по географии 100%, качество знаний 100% и по истории успешность выполнения 100%, качество знаний 60%.

7класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний
Математика		5	2	1	36
Русский язык		5	2	1	36
Биология		5	2	1	36
Обществознание		5	2	1	36

В 2024 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике биологии и обществознанию участвовало 8 (100%) обучающихся 7 класса. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 36%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 100%, качество знаний 36%. Успешность выполнения ВПР по биологии и обществознанию 100%, качество знаний 36%

8 класса

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний
Математика	0	3		1	25
Русский язык	0	3	1		25
Химия	0	3		1	25
География	0	3		1	25

В 2024 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку из 5 обучающихся участвовало 4, по математике из 6 обучающихся участвовало 5, по химии из 6 обучающихся участвовало 4, по географии из 6 обучающихся участвовало 5 обучающихся 7 класса. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 25%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 100%, качество знаний 25%. Успешность выполнения ВПР по химии 100%, качество знаний 25%. Успешность выполнения ВПР по географии 100%, качество знаний 80%

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Нет признаков необъективности по результатам ВПР. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Всероссийская олимпиада школьников 2024

Во ВСОШ на школьном уровне приняло:

- 30 обучающихся 5-9 классов, что составляет 50% от общего количества учащихся 5-9 классов. На муниципальный уровень вышли 13 обучающихся. В муниципальном уровне приняло участие 12 обучающихся. Учащиеся 7 и 8 класса стали призерами.

Победители и призеры творческих конкурсов 2024 год:

Приняли участие в очных, заочных и дистанционных творческих конкурсах

Обучающиеся:

- На всероссийском уровне: 4 обучающихся, из них 4 победителей и призеров
- На региональном уровне: 3 обучающихся, из них 3 победителей и призеров
- На муниципальном уровне: 31 обучающихся, из них 26 победителей и призеров

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. 1 смена

В первый день учебной недели – линейки, посвященные традиции поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации

Начало занятий: 1- 9 классы – 8.30

Продолжительность занятий: 1 классы (первое полугодие) – 35 мин, 1 классы (второе полугодие) – 40 мин; 2-9 классы – 40 мин.

Режим дня для холодного времени года на 2023-2024 учебный год

<i>Режимные мероприятия в дошкольном учреждении</i>	<i>Время в режиме дня</i>	
	<i>Младшая подгруппа</i>	<i>Старшая подгруппа</i>
Приём на воздухе, осмотр детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, общение	7.00-8.00	7.00-8.00
Ежедневная утренняя гимнастика	8.05-8.15	8.05-8.20
Дежурство по столовой		8.20-8.30
Игра, самостоятельная деятельность	8.15-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55	8.30-8.45
Игра, самостоятельная деятельность	8.55-9.00	8.45-9.00
Организация дежурства по подготовке к организации непосредственно образовательной деятельности		8.45-9.00
Организованная образовательная деятельность. В перерывах между разными видами непосредственно образовательной деятельности - самостоятельная деятельность под присмотром младшего воспитателя	9.00-9.10 (9.15)	9.25 – 9.45 (9.55)
	10.05-10.15 (10.20)	10.30-10.50 (11.00)
Самостоятельные игры детей в игровом уголке	10.20-10.30	
Младшая подгруппа: подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд). Выход на прогулку - с младшим воспитателем, организация деятельности детей на прогулке - с воспитателем; уход с прогулки - с младшим воспитателем.	10.30-12.00	

<i>Режимные мероприятия в дошкольном учреждении</i>	<i>Время в режиме дня</i>	
	<i>Младшая подгруппа</i>	<i>Старшая подгруппа</i>
Старшая подгруппа: подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд).		11.00-12.10
Подготовка к обеду, дежурство по столовой	12.00-12.10	12.10-12.20
Обед, работа дежурных	12.10-12.25	12.20-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20	15.00-15.25
Подготовка к уплотненному полднику, полдник	15.15-15.35	15.25-15.35
Чтение художественной литературы, развлечения, вечера досуга, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность и пр.	15.35-16.00	15.35-16.00
Организованная образовательная деятельность	-	16.00-16.25 (16.30)
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00	16.30-18.00
Возвращение с прогулки	18.00-18.10	18.00-18.10
Самостоятельная деятельность детей, настольно-печатные и дидактические игры, индивидуальная работа в рабочих тетрадях и пр.	18.10-19.00	18.10-19.00
Уход детей домой	19.00	19.00

Режим дня для тёплого времени года на 2023-2024 учебный год

Режимные моменты	Время	
	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.20	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50	8.25 – 8.50

Подготовка к прогулке	8.50 – 9.05	8.55 – 9.00
Прогулка, игры, развлечения, праздники на участке, наблюдение, труд	9.05 – 12.00	9.00 – 12.05
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00 – 12.20	12.05 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.45	12.25 – 12.50
Подготовка ко сну	12.45 – 13.00	12.50 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, самостоятельная деятельность труд, уход детей домой	15.40 – 19.00	15.35 – 19.00

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

V. Оценка востребованности выпускников

Наименование учебных заведений	2022- выпускни ика	2023г- 2 выпускни ка	2024г- 8 выпускни ка
БСХА (СПО)	-	-	
Ракитянский агротехнологический техникум	1	2	1
Белгородский политехнический колледж	-	-	
10-й класс	-	-	3
Яковлевский педагогический колледж	-	-	-
Обоянский педагогический колледж		-	-
НИУ БелГУ Медколледж	1	-	-
Обоянский гуманитарно-технологический колледж	-	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о руководящих работниках

Должность	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
		общий	в данном учреждении	
Директор	Высшее, русский язык и литературы,	6	6	соответствие
Заместитель директора	среднеспециальное,	6	6	соответствие

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов (9 педагогов школы и 2 воспитателя детского сада).

В 2024 году аттестацию прошел 1 человек, получил первую квалификационную категорию.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: дистанционная.

Укомплектованность штата педагогических работников 100%

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке – 3110 экземпляра книг:

художественной литературы – 1608,

школьных учебников – 1502,

методической и справочной литературы – 350.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Материально-технические условия обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса санитарно-бытовых условий, социально-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда;
- требований по наличию учебных кабинетов:

имеются 11 кабинетов, все кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами педагогических работников, имеется школьная библиотека, спортзал, стадион.

Перечень учебных кабинетов и кабинеты административного персонала

Кабинеты начальных классов
Кабинеты начальных классов
Кабинет биологии (химия, география)
Кабинеты русского языка
Кабинеты математики и информатики
Кабинет технологии
Кабинет истории
Кабинет иностранного языка
Спортивный зал
Кабинет директора
Учительская комната
Актового зала нет

Дошкольная группа

1 учебный кабинет в дошкольной группе, 1 игровая комната, спортзал, 1 спальня. Учебные кабинеты оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, техническими средствами обучения. В кабинетах оформлены стенды, на которых размещаются материалы к уроку, рекомендации, помогающие учащимся организовать свой труд.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

ноутбуки – 49:

из них: 19 - в кабинете информатики, 2 - на рабочем месте директора, 1 - заместителя директора, 9 – рабочее место учителя.

Проекторов – 10

МФУ -7

Принтер- 3

Музыкальный центр-1;

Доступ в Интернет – есть WI-FI – нет

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 50, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Все учащиеся и воспитанники получают горячее питание. Реализуется региональная программа «Школьное молоко» для укрепления здоровья детей. Медицинское обслуживание школьников осуществляется медицинской сестрой МУЗ «Ракитянская ЦРБ» на договорной основе (Договор № 8 от 09.01.2024г.)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Цели ВСОКО в МОУ «Зинаидинская ООШ» в 2024 году:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В Школе проведено анкетирование в результате которого выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе -94%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 86%.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>ВСОШ школьный уровень 15 (65%) Конкурсы 17(74%)</i>
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9(39%)
— федерального уровня		10 (43%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (8%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
— с высшим образованием		6

— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
— с высшей		0
— первой		1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2
— от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(82%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,3 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности группы детского сада в структуре
МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	\11
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	10
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических	-

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1/50%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы по результатам самообследования

Анализируя образовательную деятельность МОУ «Зинаидинская ООШ» за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

- уровень развития УУД стабильно средний;
- активизирована работа по внедрению инновационных проектов, в том числе, по реализации современных практик наставничества;
- растет профессионализм учителей-предметников в планировании и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- сложилась эффективная система работы по созданию комфортных условий для всех участников образовательных отношений;
- ведется работа по оказанию родителям электронных образовательных услуг (электронные журналы и дневники);
- удовлетворительный уровень взаимодействия школы и общественности;
- рабочая программа воспитания реализуется в полном объеме.

Вместе с тем, успешному развитию школы препятствуют следующие проблемы:

- не удается добиться значительного повышения показателей качества обучения по школе понизились показатели качества обучения (на 2,3 %);
- понизилась результативность участия в муниципальном и региональном этапе ВСОШ;
- низкие результаты по итогам ГИА в форме ОГЭ.

В связи с этим коллективу школы следует продолжить работу по реализации следующей цели: создание условий, обеспечивающих сохранение и развитие образовательного потенциала учащихся, их способности использовать приобретаемые знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В 2025 году перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- повышение качества обучения через создание системы индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей;
- создание условий для развития детской одаренности через организацию работы урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- пополнять кадровый состав молодыми специалистами;

Общие выводы по результатам самообследования

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- В школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса;
- Реализуется система наставничества;
- Имеется стабильная материально-техническая база ОО;

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Снижение качества обучения;

Задачи школы на 2025г.

- Повышать качество обучения;
- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- Пополнять кадровый состав необходимыми специалистами;
- Продолжать работу по привлечению молодых специалистов;