

«Утверждаю»

Директор МОУ «Зинаидинская основная  
общеобразовательная школа»

  
Кудинова Л.В./



Приказ №            от            2022г.

**Программа профильной смены  
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей художественно – эстетического направления на базе  
МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа»  
«Страна красоты»**

## **Содержание программы**

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Клубная деятельность.....	5
4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	6
5. Структура смены .....	7
6. План - сетка.....	8- 21
7. Режим дня лагеря.....	22
8. Механизм реализации программы.....	22-23
9. Материально- технические условия.....	24
10. Кадровое обеспечение.....	25
11. Ожидаемые результаты .....	25
12. Научно – техническое обеспечение.....	26

## Пояснительная записка

Каникулярное время – это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Следовательно, в каникулярный период перед педагогическим коллективом стоит проблема наиболее рациональной и эффективной жизнедеятельности пришкольного лагеря, а также организации здорового питания. Для воплощения концептуальной идеи создана Программа по организации жизнедеятельности летнего пришкольного лагеря МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа». Ее разработка и внедрение продиктованы необходимостью реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, досуг в летнее каникулярное время. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в школьных лагерях. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, занятия хореографией и вокалом, актерское мастерство, закаливание.

Разработка данной программы художественно – эстетического направления была вызвана:

Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;

-Модернизацией старых форм работы и введением новых;

-Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа направлена на художественно-эстетическое воспитание детей. Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественно-эстетической направленности единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 10 дней. Основной состав лагеря – это учащиеся школы в **возрасте 6-15 лет. В лагере отдыхает 55 ребят.**

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ.

### **Цели программы:**

1. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, включение детей в социально значимую деятельность.
2. Воспитание гармоничной личности ребёнка, воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

### **Задачи программы:**

- художественно-эстетическое воспитание детей;
- развитие творческого потенциала детей;
- формирование образного мира ребёнка;
- развитие индивидуальных художественных способностей;
- развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное;
- обучение эстетическим нормам и правилам;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие;
- развитие духовной потребности в общении с природой, осознании её облагораживающего воздействия;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### **Художественно-эстетическая деятельность**

Художественно-эстетическая деятельность – это особая форма человеческой деятельности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### **Формы организации художественно-творческой деятельности:**

- Изобразительная деятельность;

- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты;
- Творческие игры;
- Праздники;
- Выставки;

Работа по данному направлению осуществляется по следующим **блокам**:

- 1) Развитие творческой активности личности ребенка;
- 2) создание ситуации успешности для каждого участника потока;
- 3) развитие декоративно - прикладного творчества;
- 4) формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

Для осуществления систематической работы по данному направлению созданы следующие отряды:

- «Солнышко» (1-4 классы)
- «Веселые нотки» (5-9 классы)

### **Кружковая деятельность:**

Важным направлением воспитательной работы является **кружковая деятельность**, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности носит вариативный характер, то есть работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Объединение в кружки предоставляет учащимся возможность более глубоко изучать предлагаемый материал, что способствует развитию познавательного интереса и развитию творческих способностей.

Кружковая деятельность включает в себя возможность развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду.

Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Для осуществления систематической работы по данному направлению в лагере работа двух кружков:

«Звонкие голоса» (руководитель Картавцева К.И.);  
«Умелые руки» (руководитель Мироненко Т.Н.);

**Принципы**, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Безусловная безопасность всех мероприятий;
2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Участники программы**

Школьники 6-15 лет

### **Ожидаемый результат:**

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

### **Содержание деятельности**

Цветочный город – город добра и милосердия. Как и в известном романе Н. Носова, дети, создавая город, украшая его цветами, в эмоциональной, занимательной форме должны будут решать важные морально-этические проблемы, переживать множество увлекательных приключений и встреч. Взаимоотношения жителей города – пчелок, строятся на основе равноправия, взаимоуважения, сохранения своей индивидуальности, добровольного сотрудничества. За основу взято понимание толерантности как способности, умения терпеть, прощать, уважать чужое мнение, позиции других людей.

### **Распределение ролей – жителей города:**

“Совет старейшин Цветочного города”:

Начальник лагеря – «Волшебник»

Воспитатели - “Феи цветов”.

Вожатые, другие сотрудники - “Росинки”.

### **Структура смены:**

Организационный период - жители Цветочного города организуют свой быт. Маленькие «пчелки» упорно и настойчиво организуют свое жилье в ульях - домиках. Создание уюта в ульях-домиках: дети, воспитанники лагеря, делятся на домики. Формируется самоуправление: избирается командир – «пчелка», распределяются другие обязанности. Разработка правил жизнедеятельности в Цветочном городе - знакомство с режимом дня. Распределение обязанностей среди жителей домиков - составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей. Знакомство с планом жизнедеятельности города - основные дела “пчелок”. Основной период - жители города совершают добрые и нужные дела. Результат деятельности каждого отряда учитывается на отрядном стенде, оформленном в виде клумбы. Чем больше цветов на клумбе – тем больше добрых дел выполнили пчелки. Для регулирования психологической атмосферы в лагере ежедневно проводится оценка настроения детей. Заключительный этап смены - проводится праздник Цветочного города, в ходе которого подводятся итоги работы всей смены.

Предварительно проводится анализ успехов детей по количеству цветов на клумбах. Организуются заключительные выставки, концерт. На итоговой линейке награждаются самые достойные жители города, устроители линейки рассказывают: → о самых активных ребятах, которые участвовали во всех делах и выступали в роли организаторов (определяется по количеству раз упоминаний на цветочках). → о самых творческих ребятах (достигших успехов в творческой деятельности); → о спортсменах (участниках спортивных дел, ведущих здоровый образ жизни); → о добрых и милосердных ребятах, о настоящих друзьях.

### **В программе лагеря:**

- Тематические занятия: вокал, ритмика, эстрадный танец, актерское мастерство.

- Танцевальные и музыкальные занятия – разучивание танца-визитки и песни-визитки детского лагеря; разучивание и исполнение общелагерных песен.

- Развлекательная программа: Конкурс актерского мастерства, День большого Шоу, Карнавал, Интеллектуальное шоу, День наоборот и др.

**План**  
**работы детского оздоровительного лагеря «Берёзка»**  
**с 04.07.2022 по 15.07.2022 года**

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Младший отряд №1 1-4 классы</b>	<b>Старший отряд №2 5-9 классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>4.07</b>	<b>9.00-9.45</b>	Сбор детей, формирование отряда, утренняя зарядка, линейка	Сбор детей, формирование отряда, линейка	Позднякова А.А. Хозова В.А. Бутко О.Ю.
	<b>9.45-10.00</b>	Завтрак	Завтрак	Хозова В.А. Бутко О.Ю.
	<b>10.00-11.00</b>	Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!»	Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!»	Позднякова А.А. Хозова В.А. Бутко О.Ю.
	<b>11.00-12.00</b>	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»	Хозова В.А. Бутко О.Ю..
	<b>12.00-13.00</b>	Оформление отрядных уголков и уголка лагеря;	Оформление отрядных уголков и уголка лагеря;	Хозова В.А. Бутко О.Ю.
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	Обед	Хозова В.А. Бутко О.Ю.



	<b>13.30-14.20</b>	Инструктаж по технике безопасности правила поведения на улице. дома, в лагере; - правила поведения в столовой; - в экстремальных ситуациях.	Инструктаж по технике безопасности:  -правила поведения на улице. дома, в лагере; - правила поведения в столовой; - в экстремальных ситуациях.	Позднякова А.А. Хозова В.А. Бутко О.Ю.
	<b>14.20-14.30</b>	Подведение итогов дня. Уход домой	Подведение итогов дня. Уход домой	Позднякова А.А. Хозова В.А. Бутко О.Ю.

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Младший отряд №1 1-4 классы</b>	<b>Старший отряд №2 5-9 классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>5.07</b>	<b>9.00-9.45</b>	Сбор детей, формирование отряда, утренняя зарядка, линейка	Сбор детей, формирование отряда, линейка	Позднякова А.А. Борченко Т.А. Бороденко Л.Н.
	<b>9.45-10.00</b>	Завтрак	Завтрак	Борченко Т.А. Бороденко Л.Н.
	<b>10.00-11.00</b>	Весёлые старты	Весёлые старты	Бороденко Л.Н.
	<b>11.00-12.00</b>	Час тихого чтения.	Акция добрых дел	Борченко Т.А. Бороденко Л.Н.
	<b>12.00-13.00</b>	Мы здоровячки. Диагностика детей	Мы здоровячки. Диагностика детей	Борченко Т.А. Бороденко Л.Н.
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	Обед	Борченко Т.А. Бороденко Л.Н.
	<b>13.30-14.20</b>	Конкурс «Весёлый клоун»  «Нарисуй кота»	Конкурс «Веселый клоун»  «Нарисуй кота»	Борченко Т.А. Бороденко Л.Н.
	<b>14.20-14.30</b>	Подведение итогов дня. Уход домой	Подведение итогов дня. Уход домой	Позднякова А.А. Борченко Т.А. Бороденко Л.Н.

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Младший отряд №1 1-4 классы</b>	<b>Старий отряд №2 5-9 классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>6.07</b>	<b>9.00-9.45</b>	Сбор детей, формирование отряда, утренняя зарядка, линейка	Сбор детей, формирование отряда, линейка	Позднякова А.А. Шевцова Т.Н. Гусак Л.А.
	<b>9.45-10.00</b>	Завтрак	Завтрак	Шевцова Т.Н. Гусак Л.А.
	<b>10.00-11.00</b>	«Спорт любить – сильным и здоровым быть» -Подвижные игры на свежем воздухе	Конкурс «Спортивная пантомима» - изобразить – гребцов на байдарке с рулевым; - толкание ядра;- прыгунов в длину;- мастеров синхронного плавания	Гусак Л.А.
	<b>11.00-12.00</b>	«Синдбад- мореход» некоммерческий просмотр мультфильма (1944)	«Синдбад- мореход» некоммерческий просмотр мультфильма (1944)	Шевцова Т.Н.
	<b>12.00-13.00</b>	Прогулка на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Шевцова Т.Н. Гусак Л.А.
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	Обед	Шевцова Т.Н. Гусак Л.А.
	<b>13.30-14.20</b>	Беседа «Ваше здоровье – в ваших руках»	Беседа «Ваше здоровье – в ваших руках»	Шевцова Т.Н. Гусак Л.А.
	<b>14.20-14.30</b>	Подведение итогов дня. Уход домой	Подведение итогов дня. Уход домой	Позднякова А.А. Шевцова Т.Н. Гусак Л.А.

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Младший отряд №1 1-4 классы</b>	<b>Старший отряд №2 5-9 классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>7.07</b>	<b>9.00-9.45</b>	Сбор детей, формирование отряда утренняя зарядка, линейка	Сбор детей, формирование отряда, линейка	Позднякова А.А. Картавцева К.И. Тертичная Л.А.
	<b>9.45-10.00</b>	Завтрак	Завтрак	Картавцева К.И. Тертичная Л.А.
	<b>10.00-11.00</b>	Конкурс «Разноцветная игра»	Познавательный час «Умники и умницы»	Картавцева К.И. Тертичная Л.А.
	<b>11.00-12.00</b>	«Волшебный мир театра» познавательно-развлекательная программа.	«Волшебный мир театра» познавательно- развлекательная программа.	Картавцева К.И. Тертичная Л.А.
	<b>12.00-13.00</b>	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Картавцева К.И. Тертичная Л.А.
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	Обед	Картавцева К.И. Тертичная Л.А..
	<b>13.30-14.20</b>	Конкурс «Мисс и мистер лето-2022»	Конкурс «Мисс и мистер лето-2022»	Картавцева К.И. Тертичная Л.А.
	<b>14.20-14.30</b>	Подведение итогов дня. Уход домой.	Подведение итогов дня. Уход домой	Позднякова А.А. Картавцева К.И. Тертичная Л.А.

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Младший отряд №1 1-4 классы</b>	<b>Старший отряд №2 5-9 классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>8.07</b>	<b>9.00-9.45</b>	Сбор детей, формирование отряда, утренняя зарядка, линейка	Сбор детей, формирование отряда, линейка	Позднякова А.А. Казарян А.А. Шевцова Т.Н.
	<b>9.45-10.00</b>	Завтрак	Завтрак	Казарян А.А. Шевцова Т.Н.
	<b>10.00-11.00</b>	Знатоки дорожной азбуки.  Познавательный турнир.	Конкурс «Новые дорожные знаки»  Помогите работникам ГАИ. Нарисуйте новый дорожный знак:  -Осторожно: жидкий асфальт;  -Осторожно: неприятные запахи» и  -Подвижные игры на свежем воздухе.	Казарян А.А. Шевцова Т.Н.
	<b>11.00-12.00</b>	«День Пушкина» познавательная программа для детей.	«День Пушкина» познавательная программа для детей	Шевцова Т.Н.
	<b>12.00-13.00</b>	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Казарян А.А. Шевцова Т.Н.
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	Обед	Казарян А.А. Шевцова Т.Н.
	<b>13.30-14.20</b>	Работает кружок. «Весёлые нотки»	Работает кружок. «Весёлые нотки»	Казарян А.А. Шевцова Т.Н.

	<b>14.20-14.30</b>	Подведение итогов дня. Уход домой.	Подведение итогов дня. Уход домой	Позднякова А.А. Казарян А.А. Шевцова Т.Н.
--	--------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Младший отряд №1 1-4 классы</b>	<b>Старший отряд №2 5-9 классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>11.07</b>	<b>9.00-9.45</b>	Сбор детей, формирование отряда, утренняя зарядка, линейка	Сбор детей, формирование отряда, линейка	Позднякова А.А. Бутко О.Ю. Хозова В.А.
	<b>9.45-10.00</b>	Завтрак	Завтрак	Бутко О.Ю. Хозова В.А.
	<b>10.00-11.00</b>	Художественное творчество. Лепка	Викторина «Весёлое лето»	Бутко О.Ю. Хозова В.А.
	<b>11.00-12.00</b>	«Зайчик» мастер класс «текстильная кукла»	Мои любимые мультики. Показ мультфильмов для детей	Бутко О.Ю. Хозова В.А.
	<b>12.00-13.00</b>	Викторина «Весёлое лето»	Художественное творчество. Лепка	Бутко О.Ю. Хозова В.А.
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	Обед	Бутко О.Ю. Хозова В.А.
	<b>13.30-14.20</b>	Игровая программа «Скоморошина»	Игровая программа «Скоморошина»	Бутко О.Ю. Хозова В.А.
	<b>14.20-14.30</b>	Подведение итогов дня. Уход домой.	Подведение итогов дня. Уход домой	Позднякова А.А. Бутко О.Ю. Хозова В.А.

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Младший отряд №1 1-4 классы</b>	<b>Старший отряд №2 5-9 классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>12.07</b>	<b>9.00-9.45</b>	Сбор детей, формирование отряда, утренняя зарядка, линейка	Сбор детей, формирование отряда, линейка	Позднякова А.А. Бороденко Л.Н. Борченко Т.А.
	<b>9.45-10.00</b>	Завтрак	Завтрак	Бороденко Л.Н. Борченко Т.А.
	<b>10.00-11.00</b>	Если с другом вышел в путь. Игровая программа для детей, посвященная международному дню друзей	Если с другом вышел в путь. Игровая программа для детей, посвященная международному дню друзей	Бороденко Л.Н. Борченко Т.А.
	<b>11.00-12.00</b>	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Бороденко Л.Н. Борченко Т.А.
	<b>12.00-13.00</b>	Музыкальная программа «Пойте с нами!»	Музыкальная программа «Пойте с нами!»	Бороденко Л.Н. Борченко Т.А.
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	Обед	Бороденко Л.Н. Борченко Т.А.
	<b>13.30- 14.20</b>	Коллективно – творческая игра «Путешествие по цветным морям»	Коллективно – творческая игра «Путешествие по цветным морям»	Бороденко Л.Н. Борченко Т.А.
	<b>14.20-14.30</b>	Подведение итогов дня. Уход домой.	Подведение итогов дня. Уход домой	Позднякова А.А. Бороденко Л.Н. Борченко Т.А.

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Младший отряд №1 1-4 классы</b>	<b>Старший отряд №2 5-9 классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>13.07</b>	<b>9.00-9.45</b>	Сбор детей, формирование отряда, утренняя зарядка, линейка	Сбор детей, формирование отряда, линейка	Позднякова А.А. Казарян А.А. Гусак. Л. А
	<b>9.45-10.00</b>	Завтрак	Завтрак	Казарян А.А. Гусак. Л. А
	<b>10.00-11.00</b>	Мероприятие «День флага России»»	Мероприятие «День флага России»»	Казарян А.А. Гусак. Л. А
	<b>11.00-12.00</b>	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Казарян А.А. Гусак. Л. А
	<b>12.00-13.00</b>	Музыкальная программа «Пойте с нами!»	Музыкальная программа «Пойте с нами!»	Казарян А.А. Гусак. Л. А
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	Обед	Казарян А.А. Гусак. Л. А
	<b>13.30- 14.20</b>	Коллективно – творческая игра «Путешествие по цветным морям»	Коллективно – творческая игра «Путешествие по цветным морям»	Казарян А.А. Гусак. Л. А
	<b>14.20-14.30</b>	Подведение итогов дня. Уход домой.	Подведение итогов дня. Уход домой	Позднякова А.А. Казарян А.А. Гусак. Л. А

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Младший отряд №1 1-4 классы</b>	<b>Старший отряд №2 5-9 классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>14.07</b>	<b>9.00-9.45</b>	Сбор детей, формирование отряда, утренняя зарядка, линейка	Сбор детей, формирование отряда, линейка	Позднякова А.А. Картавцева К.И. Тертичная Л.А.
	<b>9.45-10.00</b>	Завтрак	Завтрак	Картавцева К.И. Тертичная Л.А.
	<b>10.00-11.00</b>	Час зарядки – жизни год.	Спорт любить – сильным и здоровым быть.	Картавцева К.И. Тертичная Л.А.
	<b>11.00-12.00</b>	«По щучьему велению» некоммерческий показ мультфильма (1938г.)	«По щучьему велению» некоммерческий показ мультфильма (1938г.)	Картавцева К.И. Тертичная Л.А.
	<b>12.00-13.00</b>	День именинника. Самый лучший день	День именинника. Самый лучший день	Картавцева К.И. Тертичная Л.А.
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	Обед	Картавцева К.И. Тертичная Л.А.
	<b>13.30-14.20</b>	Праздник цветов	Праздник цветов	Картавцева К.И. Тертичная Л.А.
	<b>14.20-14.30</b>	Подведение итогов дня. Уход домой.	Подведение итогов дня. Уход домой	Позднякова А.А. Картавцева К.И. Тертичная Л.А.



<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Младший отряд №1 1-4 классы</b>	<b>Старший отряд №2 5-9 классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>15.07</b>	<b>9.00-9.45</b>	Сбор детей, формирование отряда, утренняя зарядка, линейка	Сбор детей, формирование отряда, линейка	Позднякова А.А. Хозова В.А. Бутко О.Ю.
	<b>9.45-10.00</b>	Завтрак	Завтрак	Хозова В.А. Бутко О.Ю.
	<b>10.00-11.00</b>	Прогулка на свежем воздухе	Турнир по настольному теннису	Хозова В.А. Бутко О.Ю.
	<b>11.00-12.00</b>	Заккрытие лагерной смены	Заккрытие лагерной смены	Хозова В.А. Бутко О.Ю.
	<b>12.00-13.00</b>	Музыкальный калейдоскоп	Музыкальный калейдоскоп	Хозова В.А. Бутко О.Ю.
	<b>13.00-13.30</b>	Обед	Обед	Хозова В.А. Бутко О.Ю.
	<b>13.30-14.20</b>	Дискотека	Дискотека	Хозова В.А. Бутко О.Ю.
	<b>14.20-14.30</b>	Подведение итогов дня. Уход домой.	Подведение итогов дня. Уход домой	Позднякова А.А. Хозова В.А. Бутко О.Ю.

### Режим дня:

Начало работы (прием детей) .....	9-00 – 9-15
Зарядка .....	9-15 – 9-20
Завтрак .....	9-20 – 10-00
Мероприятия по плану .....	10-00 – 12-00
На дворе у нас игра.....	12.00 – 13.00
Обед .....	13-00 – 13-45
Занятия по интересам.....	13-45 – 14-30
Уход домой .....	14-30

### Механизмы реализации программы

#### 1. Подготовительный этап

Деятельность этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к весеннему сезону;
- издание приказа по школе о проведении весенней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей младшего и среднего возраста «Страна здоровья»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

#### 2. Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики, которая поможет определить уровень эмоционального и физического состояния, выявить творческие наклонности детей;
- запуск программы «Страны здоровья»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **3. Основной этап**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел.

### **4. Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности в будущем.

## **Условия реализации программы**

Нормативно-правовые условия:

- всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
- устав МОУ «Зинаидинская оош»;
- положение о лагере летнего пребывания;
- правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- инструкции по организации и проведению экскурсий;
- должностные инструкции работников;
- санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- заявления от родителей;
- экспертное заключение о приемке лагеря;
- планы работы;
- договор с ФАПом на оказание медицинского обслуживания.

### Материально-технические условия

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	игровые комнаты,	Материальная база школы.  Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры

Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором ОУ. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

**Начальник лагеря** - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

**Воспитатель** - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

**Физрук** - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий,

**Медицинский работник** - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

. **Библиотека** оказывает помощь в реализации программ дополнительного образования художественно-эстетического, культурологического и научно-технического направлений.

#### **Финансовое обеспечение**

- питание детей осуществляется за счет средств бюджета района;
- досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка;
- Привитие навыков самообслуживания; уважение к родной природе.

## Научно – методическое обеспечение

1. Белоногова И. А. «Своя игра на тему «Мир воды»». Последний звонок №1 2012 г. с. 10 – 12.
2. Васюкова М. В. «Ботанический поезд (экологическая игра)» «ПедСовет» с. 3
3. Грохотова Ж. А. «Игра «Стартинейджера» на тему «Здоровый образ жизни»». Педсовет № 3 2011 г. с. 5 – 6.
4. Груздева Л. Н. Конкурсная программа «День фантика» Педсовет № 5 2011 г. стр. 14
5. Груздева Л. Н. Конкурсная программа «Планета детства, или день воздушного шарика» Педсовет № 3 2011 г. стр. 30 – 31
6. Интернет.
7. Куранова Е. С. «Игровое познавательное путешествие на остров РовьеЗдо.» Педсовет №2 2011 г. с. 22-25
8. Лебедева О. В. «Озорное лето»
9. Носкова С. Л. «Праздник сушек». ПедСовет 2012 с. 2- 4